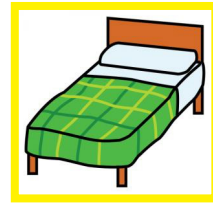
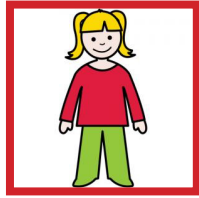
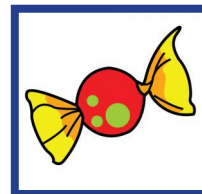
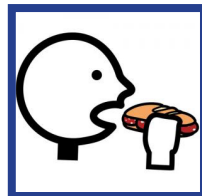
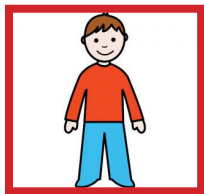


# LEEMOS Y RESPONDEMOS



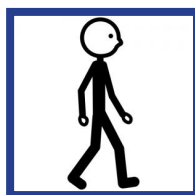
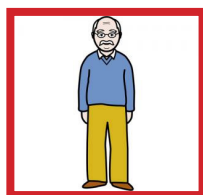
LA NIÑA SALTA EN LA CAMA

---



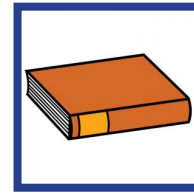
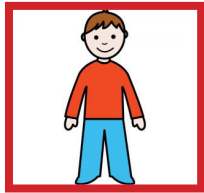
EL NIÑO COME DULCES

---



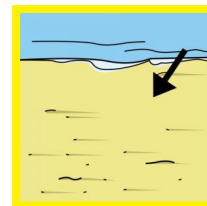
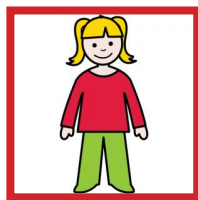
EL ABUELO CAMINA EN LA PLAZA

# LEEMOS Y RESPONDEMOS



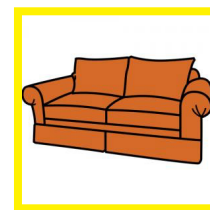
EL NIÑO LEE UN LIBRO

---



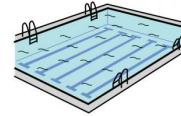
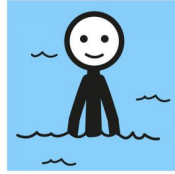
LA NIÑA JUEGA EN LA ARENA

---



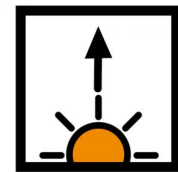
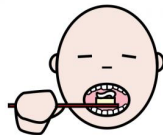
MAMÁ DUERME EN EL SOFÁ

# LEEMOS Y RESPONDEMOS



EL NIÑO SE BAÑA EN LA PISCINA

---



LA NIÑA LAVA SUS DIENTES CADA MAÑANA

---



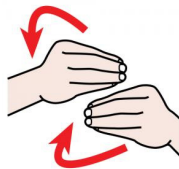
MAMÁ SE CEPILLA EL PELO EN EL BAÑO

# LEEMOS Y RESPONDEMOS



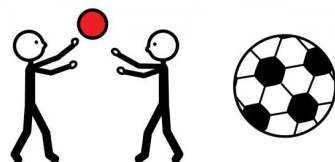
LAS NIÑAS ESTUDIAN EN LA BIBLIOTECA

---



MI ABUELA ME PREPARA UN PASTEL EN LA COCINA

---



LOS NIÑOS JUEGAN A LA PELOTA EN LA PLAZA

# LEEMOS Y RESPONDEMOS

## Como trabajar las partículas interrogativas:

Antes que todo se deben recortar las fichas de las partículas interrogativas, lo ideal sería plastificarlas para que se pueden usar varias veces.

Luego ponemos en la mesa las fichas de las partículas interrogativas a la vista y la frase con cual comenzaremos, siempre se debe comenzar con lo más fácil, en este caso serían las frases que tienen marcada la respuesta con color.

1- Leemos la frase siguiéndola con el dedo y mostrándoséla al niño con el pictograma. Si es posible, le ayudamos a que él la siga con su dedo.

2- Le pasamos la ficha “¿Quién?” y le hacemos la pregunta: ¿Quién....

3- Esperamos a ver si el niño lo va a poder responder por si solo, podemos repetir la pregunta y la frase de la misma manera que comenzamos.

4- Como la ficha tiene el color de la respuesta, tomamos la manito del niño con la ficha y la ponemos en la respuesta, repetimos la pregunta y le mostramos la respuesta.

Y así con cada pregunta y con cada frase.

Las dos primera páginas tienen frases con las respuestas marcadas por el color, para que el niño se guíe con el color de la partícula interrogativa y el color de la respuesta.

Las dos segundas páginas no tienen la ayuda del color, para que el niño ya pueda responder sin la ayuda del color.

Estas mismas fichas de partículas interrogativas se pueden usar para cualquier frase simple, incluso ustedes mismos pueden crear más frases e ir haciendo el ejercicio un poco más complejo.

La idea de esta forma de trabajo es que el niño pueda recordar visualmente cual es el pictograma de la partícula interrogativa que se le está haciendo. A mi me ayudó mucho con mi hija, ya que ella se confundía muchas veces al responder.

Espero que a ustedes también les sirva :)

*(Recuerden que no soy profesora ni especialista)*



# Partículas interrogativas

(Fichas para recortar)

